



UN PROJET A PARTAGER
Pour de **nouveaux indicateurs de richesses**
dans les Pays de la Loire

Les rencontres-débats

Mode d'emploi pour les organisateurs, animateurs et rapporteurs

Objectif du projet

Le but de ce projet est de nous doter collectivement de nouveaux outils de pilotage, plus pertinents et mieux partagés, pour agir dans le sens du développement durable en Pays de la Loire.

Les indicateurs font en effet partie de notre environnement informationnel et structurent notre vision du monde ; citons comme exemple le PIB ou encore le taux de chômage.

C'est pourquoi, il est indispensable de recueillir l'expression des différents types d'acteurs locaux [1] sur « ce qui compte vraiment » en terre ligérienne, sur les richesses (sociales et culturelles, environnementales, économiques, démocratiques) que nous devons préserver ou promouvoir, dès aujourd'hui et pour demain.

Les nouveaux indicateurs que nous pourrons élaborer ensemble donneront des repères pour orienter l'action des pouvoirs publics et des autres décideurs du territoire, pour faire évoluer nos comportements individuels et collectifs de façon à passer d'une société du « *beaucoup d'avoirs pour quelques-uns* » à une société du « *bien vivre pour tous, ensemble, dans un environnement préservé et partagé* ». Ils permettront également de mesurer et de rendre compte des progrès accomplis sur le chemin du développement durable.

➔ **Pour en savoir plus ou obtenir de l'aide dans le cadre de l'organisation d'un débat, consultez le site grand public : www.richesses.paysdelaloire.fr ou prenez contact avec l'équipe projet**[2]

Contact

Hélène COMBE
Déléguée générale
Observatoire de la décision publique
☏ 00 33 (0)6 22 08 54 44
contact@boiteaoutils-richessespdl.fr

Contenu du présent document




1. Quelques repères pour le projet
2. Pourquoi des rencontres-débats ?

3. Rencontres-débats, mode d'emploi : conseils aux organisateurs, animateurs et rapporteurs
4. Pour quelles contributions ?
Annexe - Proposition de support pour les rapporteurs

[1] Les habitants étant considérés comme faisant partie intégrante des acteurs locaux

[2] L'équipe projet est composée de : Patricia BRUNEAU, Guillaume JULIEN, Josette GEFFRAY et Thierry LE PESANT pour le Conseil régional des Pays de la Loire ; Hélène COMBE et Philippe PIAU pour l'Observatoire de la décision publique ; Bernard LEMOULT, Ecole des Mines de Nantes ; Arnaud DU CREST pour la SPLA des Pays de la Loire.



1. Quelques repères pour le projet

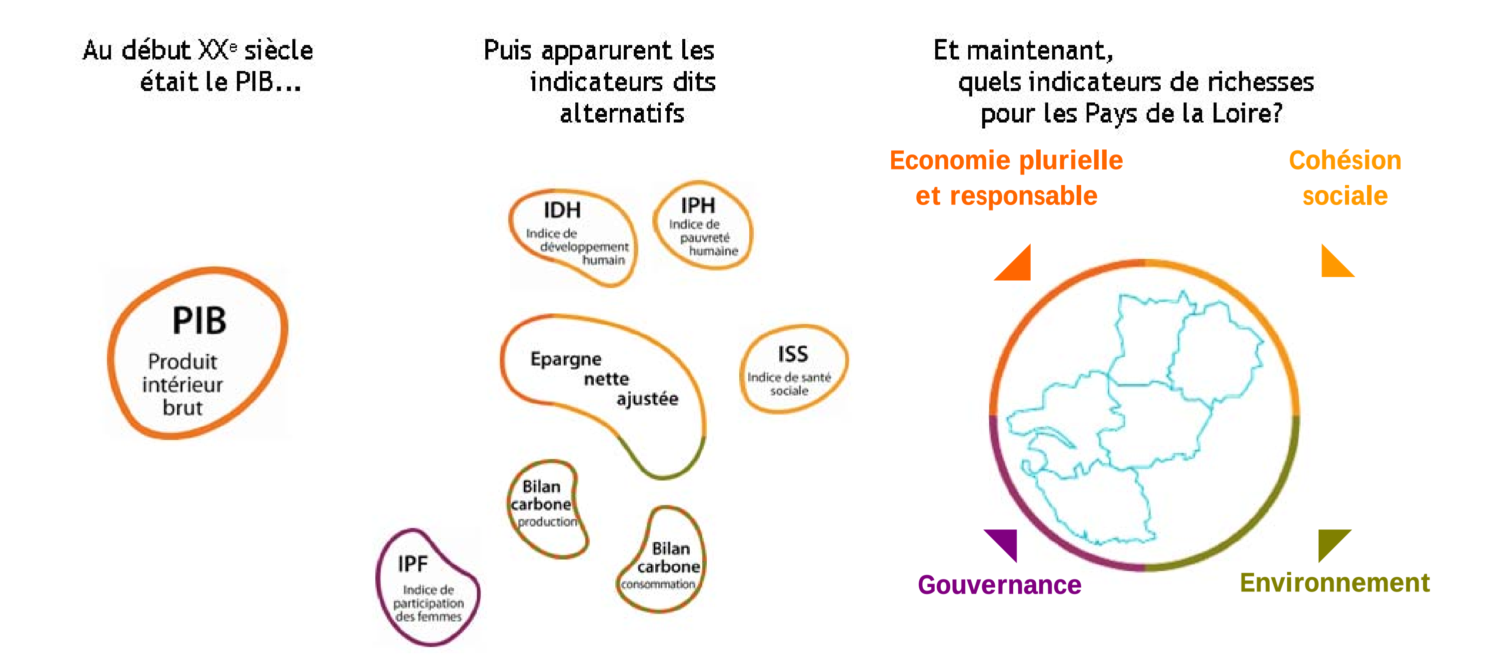
Contexte et enjeux

A l'heure des crises systémiques de notre modèle de développement et de la remise en cause du *Produit intérieur brut* comme outil de pilotage économique et social pour les territoires, élaborer de nouveaux indicateurs de richesses / de développement durable constitue un véritable enjeu.

Or, définir des indicateurs, c'est faire des choix en termes de projet de société, et aucun expert technique, aucun décideur, aussi compétents soient-ils, ne pourrait légitimement réaliser seul cette production.

Certaines régions françaises travaillent sur la question et calculent d'ores et déjà des indicateurs alternatifs de type *Indice de développement humain* (IDH), *Indice de santé sociale* (ISS) ou *Empreinte écologique*. L'Observatoire de la décision publique et la Région des Pays de la Loire[3] collaborent pour produire ces indicateurs à travers une méthodologie innovante :

➔ **oser un large débat public sur ce qui fait richesses dans le territoire et élaborer collectivement de nouveaux indicateurs en prenant appui sur différents types d'avis (techniques, politiques, d'usage, de recherche…)**



A l'issue des travaux, les acteurs des Pays de la Loire disposeront d'instruments de mesure et de pilotage pertinents et partagés pour agir, individuellement et collectivement, en prenant en compte les enjeux du développement durable et la diversité des richesses du territoire.

---

[3] Avec la contribution de l'Ecole des Mines de Nantes

Calendrier prévisionnel

A partir des débats, le chantier doit se dérouler en trois étapes.

Etape 1 - Fin septembre 2010 à avril 2011

Appel au débat public dans tous les territoires de la région pour définir "ce qui fait richesses" et "ce qui compte le plus pour nous", en prenant appui sur des structures, assemblées et réseaux existants pour qu'ils organisent leurs propres rencontres-débats.

Etape 2 - Mai à septembre 2011

Mise au débat de la synthèse des productions – notamment à travers une **1ère rencontre régionale spécifique** – et construction des indicateurs.

Etape 3 - Septembre à décembre 2011

Consolidation des indicateurs et organisation collective pour le suivi dans la durée et l'intégration dans les processus d'aide à la décision et d'évaluation au niveau régional : **2ème rencontre régionale ouverte à tous**.

	Étape 1	Étape 2	Étape 3
	Appel au débat public	**Mise au débat de la synthèse des productions réalisées**	**Consolidation des indicateurs Organisation de la gouvernance**
Début	Fin septembre	Avril	Septembre
Année	**2010**	**2011**	



2. Pourquoi des rencontres-débats ?

Principe fondateur

Aucun décideur ni aucun expert – aussi compétent soit-il – ne peut légitimement identifier seul les richesses de notre territoire des Pays de la Loire, ou choisir les indicateurs destinés à suivre leur état et leur devenir.

Il est donc primordial qu'un grand nombre d'acteurs ligériens puissent donner leur vision sur «ce qui compte vraiment, pour aujourd'hui et pour demain», pour le bien-vivre de tous ici, en lien et en solidarité avec les autres populations du monde.

Questions pour lancer le débat

Six questions seront posées aux participants afin de dessiner les contours des « richesses » auxquelles nous tenons pour aller dans le sens d'un développement plus juste et mieux partagé.

Aujourd'hui	Demain
Quelles sont les **richesses** que nous avions, et **que nous n'avons plus** aujourd'hui en Pays de la Loire ?	Qu'est-ce qui **compte le plus** ?
Quelles sont les **richesses que nous avons** aujourd'hui, et que nous n'avions pas auparavant en Pays de la Loire ?	Qu'est-ce qui serait le plus **grave de perdre** ?
Quelles **richesses** avons-nous **préservées** ?	**Quelles richesses** voulons-nous **transmettre** aux générations futures ?

Public concerné

Les rencontres-débats permettront de recueillir l'avis du plus grand nombre possible de personnes aux profils les plus divers :

- Collectivités locales, entreprises, associations, syndicats, établissements scolaires ou d'enseignement supérieur, assemblées consultatives ou autres groupes organisés, habitants ;
- En position de décideurs ou en tant que citoyens concernés ;
- Habituées à parler en public ou, au contraire, rarement en situation de prise de parole.

C'est de la diversité des débats et de la pluralité des acteurs impliqués qu'émergeront l'originalité et la pertinence de nos nouveaux outils de pilotage en région des Pays de la Loire.

Pour les personnes qui souhaiteront faire une contribution individuelle, elles pourront utiliser le questionnaire en ligne, prévu à cet effet.

Organisation et philosophie

Les rencontres-débats seront organisées au sein d'associations, entreprises, lycées, etc. par des acteurs volontaires. L'équipe-projet du chantier « *nouveaux indicateurs de richesses* » viendra, si besoin, en appui pour la préparation des rencontres.

Il s'agira de ne pas s'arrêter au reflet des valeurs de chaque catégorie sociale ou de chaque territoire infra régional, et de repérer, dans l'expression des différents types d'acteurs locaux, ce qui fait sens commun pour avancer ensemble, en pays de la Loire, dans une perspective de développement durable.

Exploitation des résultats

L'équipe projet recueillera l'ensemble des productions des rencontres-débats et réalisera une synthèse qui sera présentée et débattue lors d'une rencontre régionale au printemps 2011.

Viendra ensuite le temps de construire les indicateurs[4] (ou les indices[5]).

Les dates des débats et le contenu des productions seront consultables sur le site internet : www.richesses.paysdelaloire.fr

Une rencontre régionale de restitution sera organisée à l'automne 2011.



3. Rencontres-débats, mode d'emploi

Généralités

Chaque organisateur de débats pourra préparer et conduire les échanges comme il le souhaite. Les seules contraintes sont :

- Prendre en compte les six questions à traiter ;
- Respecter le format de support demandé pour la restitution par l'équipe projet.

Recommandation complémentaire

Vous pourrez utiliser sur les documents que vous diffuserez dans le cadre de vos débats, en plus de votre propre logo, le visuel spécifique ci-dessous, qui permettra de faire le lien avec les autres rencontres-débats organisées dans la Région.



[4] Un indicateur est une mesure, souvent chiffrée, qui *indique*, fait connaître et sert à guider. Il sert à évaluer une situation, un effet, une évolution.
[5] Indice = instrument de mesure composite, c'est-à-dire composé de plusieurs indicateurs.

Vous souhaitez organiser une rencontre-débat, nous vous proposons quelques suggestions méthodologiques, ci-après.

Pour préparer votre rencontre-débat

Séquence 1

➔ Prendre contact avec l'équipe projet sur contact@boiteaoutils-richessespdl.fr pour indiquer la date et les modalités de la rencontre envisagée, et obtenir son appui.

➔ Si vous le souhaitez, participer à l'une des réunions méthodologiques organisées par l'équipe projet ou prendre rendez-vous dans le cadre de l'une des permanences tenues par ses membres. Voir les informations sur les dates et les lieux sur le **site internet grand public** : www.richesses.paysdelaloire.fr.

➔ Après obtention du code d'accès auprès de l'équipe projet, télécharger sur le **site internet « boite à outils »** dédié aux organisateurs de débats, aux animateurs et rapporteurs www.boiteaoutils-richessespdl.fr des supports permettant d'approfondir vos connaissances sur la question des nouveaux indicateurs de richesses et le projet en Pays de la Loire (textes de base, vidéos, diaporamas,

Recommandations pour organiser votre rencontre-débat

➔ Prévoir une rencontre-débat de 2 heures et demie environ, de façon à garantir un temps suffisant pour des échanges de fond.

➔ Choisir l'horaire et le format en fonction du public ciblé (journée, soirée…)

➔ Identifier une ou des personnes ressources en capacité de prendre en charge l'animation de la rencontre-débat.

➔ Prévoir une copie de la présente note « mode d'emploi » pour l'(es) animateur(s) et le(s) rapporteur(s).

➔ Si possible, prévoir un ordinateur par rapporteur, pour faciliter la prise de notes dans un fichier *Word* installé en amont de la réunion (cf. document annexe page 12)

➔ Eventuellement, inviter les participants pressentis à regarder en amont du débat une ou plusieurs vidéos que vous aurez téléchargées sur le site « boîte à outils », de façon à se familiariser avec le sujet des nouveaux indicateurs de richesse et le projet en Pays de la Loire.

Pendant la rencontre-débat

Séquence 2

➔ Prendre en charge l'animation du débat.

➔ Choisir de tenir le débat soit en séance plénière, soit en ateliers (petits groupes de 8 à 12 personnes) après une présentation générale. Le travail par groupes facilite la prise de parole par tous[6], mais implique de trouver plusieurs animateurs des débats.

➔ Prévoir un ou plusieurs rapporteurs par groupe pour prendre des notes et capitaliser les échanges : le contenu des propos tenus devra être rapporté de manière aussi exhaustive que possible[7].

Déroulement possible de votre rencontre-débat

■ En plénière – **1re partie**

En un quart d'heure environ :

- Après l'accueil des participants, rappeler en quelques minutes le contexte du projet et les objectifs de la rencontre-débat, à savoir : partager et capitaliser ce qui fait vraiment richesses pour vous pour aller dans le sens d'un développement plus juste et mieux partagé. Vous pouvez, pour ce faire, utiliser quelques diapositives expliquant le projet en Pays de la Loire (objet, calendrier…), disponibles sur le site internet « boîte à outils ».
- Si vous le souhaitez, et pour introduire les débats, projeter l'une des vidéos courtes disponibles sur le site internet

[6] Dans ce cas, penser à préfigurer les groupes en amont de la rencontre sur la base des inscriptions : pour ne pas perdre de temps le jour J, pour garantir une diversité des participants dans chacun des groupes.
[7] Selon les modalités précisées en *4. Pour quelles contributions ?* Page 11

En plénière ou en petits groupes - 2e partie

Les débats devront, dans la mesure du possible, se dérouler en deux temps de coproduction :

➔ Premier temps de la coproduction

Au moins 1 heure ; si possible 1 heure et demie à 2 heures.

Lire les consignes pour bien préciser la demande faite aux participants et décider si le groupe entend répondre à toutes les questions ou s'il en choisit seulement quelques-unes compte tenu du temps imparti.

- Réserver quelques minutes à la réflexion individuelle afin que chacun commence à identifier les réponses qu'il a envie de donner aux questions posées.
- Recenser les réponses des participants aux questions suivantes :

Aujourd'hui	Demain
Quelles sont les **richesses** que nous avions, et **que nous n'avons plus** aujourd'hui en Pays de la Loire ?	Qu'est-ce qui **compte le plus** ?
Quelles sont les **richesses que nous avons** aujourd'hui, que nous n'avions pas auparavant en Pays de la Loire ?	Qu'est-ce qui serait le plus **grave de perdre** ?
Quelles **richesses** avons-nous **préservées** ?	**Quelles richesses** voulons-nous **transmettre** aux générations émergentes et futures ?

- Recueillir les suggestions en effectuant un tour de table (aléatoire ou non), et en veillant à une bonne répartition de la prise de parole (éviter qu'une personne monopolise le temps, soutenir les participants qui semblent avoir du mal à s'exprimer…).

➔ Second temps de la coproduction

Si possible, au moins 1 heure.

- Préciser les principaux termes retenus en demandant : « Pour quelle raison cette richesse est importante ? ». Par exemple, si la nature a été retenue parmi les richesses importantes, demander « Pourquoi compte-t-elle pour nous ? ».
  Ces précisions permettront de limiter le risque d'interprétation par l'équipe projet qui réalisera les travaux d'analyse et la synthèse des productions.
- Si vous en avez le temps, demander au rapporteur de relire les propositions et vérifier si les participants adhèrent tous ou partiellement aux « richesses » qui ont été définies.

■ En plénière - **3e partie**

Pour achever la rencontre-débat, et en quelques minutes :

- Recenser le nombre de personnes associées au débat, et demander si les personnes présentes acceptent que leur nom soit cité sur le site internet grand public, en tant que contributeur.
- Recueillir les coordonnées des participants afin de les informer des suites qui seront données.
- Avant la clôture des travaux, préciser aux participants ce qui adviendra de la production et donner le calendrier des suites du projet régional.

Quelques clefs pour l'animation

- Proposer quelques « règles du jeu » :

- une personne = une voix, y compris si réalités sociales, âges, positions hiérarchiques diffèrent entre les participants

- toutes les idées sont les bienvenues

- pas de nécessité d'être tous d'accord sur tout

- Pensez à préciser aux participants que tous les champs sont ouverts, qu'il ne faut pas se restreindre aux sujets qui relèvent des politiques publiques.
- Si le débat s'arrête, relancer la discussion :

- en repartant des apports du groupe, pour essayer de faire les liens entre des propos évoquant des « richesses » qui se ressemblent (ex. nature et environnement, lien social et solidarité…)

- en mettant en lumière les éventuelles contradictions

Après votre rencontre-débat

Séquence 3

➔ Transmettre dès que possible à l'équipe projet les contributions émises, selon les modalités précisées au point 4 du présent document

➔ Rester en veille sur le projet via le site internet grand public www.richesses.paysdelaloire.fr

➔ Garder un lien avec les participants de la rencontre-débat pour qu'ils puissent s'associer, le temps venu, aux rencontres régionales de synthèse (fin de printemps 2011 et automne 2011 – dates à préciser ultérieurement).





4. Pour quelles contributions ?

Voici ce qui est attendu des rencontres-débats :

Fond

➔ Des phrases, des expressions ou des thématiques-clés qui permettent d'illustrer «ce qui compte le plus» pour les personnes ayant participé à votre rencontre-débat ; une manière d'exprimer leur conception de ce qui fait *richesses*.

Forme

1. Un compte-rendu des débats le plus exhaustif possible

selon les recommandations suivantes :

➔ Le compte rendu retrace le fond des échanges en respectant les expressions des participants. Ne pas tenter de faire une synthèse.

➔ Les propos ne sont pas nominatifs. En revanche, le rapporteur indique le nombre de participants et la liste des personnes présentes.

➔ Toutes les propositions sont rendues, y compris les propositions contradictoires. Si nécessaire, le rapporteur indique si elles sont portées collectivement ou si elles émanent de participants isolés.

➔ Pour faciliter le traitement des données à l'aide d'un logiciel de reconnaissance de mots, la structure du texte devra être la suivante :

- Une à six lignes par idée ou par thème, séparées par des sauts de lignes de manière à identifier des unités de sens.
- Pas de limite de longueur si ce format est respecté ; 15 000 signes maximum dans le cas contraire.

2. La liste des principales richesses évoquées dans le débat

➔ Elle permettra de valoriser les apports de la rencontre-débat sur le site internet grand public.

3. La liste des contributeurs

pour ceux qui auront accepté que leur nom soit cité sur le site internet grand public

Le document ainsi conçu sera remis à l'équipe projet au moyen d'un fichier texte (format .doc) à envoyer par mail à l'adresse suivante :

contact@boiteaoutils-richessespdl.fr

Annexe - Proposition de support pour les rapporteurs

Intitulé de la rencontre-débat	Date	Lieu

Nombre de participants	Profils

Nom & prénom du rapporteur	Téléphone	e-mail

1. Compte-rendu exhaustif des débats

(à réaliser selon les modalités précisées en point 4 du mode d'emploi)

Quelles sont les richesses que nous avions, et que nous n'avons plus aujourd'hui en Pays de la Loire ?	Remarques éventuelles du rapporteur
Quelles sont les richesses que nous avons et que nous n'avions pas hier en Pays de la Loire ?	
Quelles sont les richesses que nous avons préservées ?	
Qu'est-ce qui compte le plus ?	
Qu'est-ce qui serait le plus grave de perdre ?	
Quelles richesses voulons-nous transmettre aux générations émergentes et futures ?	

2. Les grands thèmes de richesses qui ressortent des débats (pour aujourd'hui, pour demain) :
